



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

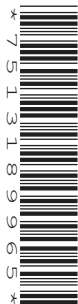
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN LANGUAGE

8683/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Erster Teil

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

- 1 Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

Beispiel: jetzt

Antwort: heute

- (a) anschließend

..... [1]

- (b) allerdings

..... [1]

- (c) delegieren

..... [1]

- (d) problematische

..... [1]

- (e) Entschluss

..... [1]

[Total: 5]

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

Beispiel: Ich musste mir selber erst viel beibringen, damit ich es dann Jonas beibringen konnte. (*Ich musste mir selber erst viel beibringen, um es dann Jonas beibringen* .)

Antwort: *Ich musste mir selber erst viel beibringen, um es dann Jonas beibringen zu können.*

(a) Die Familie ist ins benachbarte Belgien umgezogen, denn dort gibt es keine Schulpflicht. (Die Familie ist ins benachbarte Belgien umgezogen, weil

..... [1]

(b) Man liest oft in den Schlagzeilen von übervollen Klassen mit überforderten Lehrern. (Man liest oft in den Schlagzeilen von übervollen Klassen mit Lehrern, die

..... [1]

(c) Die Schulexpertin Ilka Hoffmann hält Unterricht außerhalb der Schule für problematisch. (Die Schulexpertin Ilka Hoffmann findet, dass Unterricht außerhalb der Schule

..... [1]

(d) Die Schule ist auch ein sozialer Erfahrungsraum, der die Möglichkeit bietet, mit Gleichaltrigen zusammenzukommen. (Die Schule ist auch ein sozialer Erfahrungsraum, der die Möglichkeit bietet, mit Jugendlichen im Alter zusammenzukommen.)

..... [1]

(e) Weiterhin lernen sie auch das Verhalten in einer Gruppe. (Weiterhin wird auch das Verhalten in einer Gruppe

..... [1]

[Total: 5]

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)

(a) Was hat die Mutter von Jonas gemacht, um sich auf den Unterricht zu Hause vorzubereiten? (Absatz 2)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Inwiefern unterscheidet sich die Situation in Belgien von der Situation in Deutschland? (Absatz 3)

.....
.....
..... [2]

(c) Warum schicken manche Eltern ihre Kinder nicht zur Schule? (Absatz 4)

.....
.....
..... [2]

(d) Was steht oft in den Zeitungen über die derzeitigen Bedingungen in den Schulen? (Absatz 4)

.....
.....
..... [2]

(e) Inwiefern hat der Unterricht zu Hause das Leben von Iris verändert? (Absatz 5)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Was können Kinder laut Hoffman am besten in der Schule lernen? (Absatz 6)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

Zweiter Teil

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

4 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, **ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben**.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)

(a) Warum kritisiert Professor Pauker Prüfungen? (Absatz 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Welche sogenannten *soft skills* sollen Schüler laut Pauker erwerben? (Absatz 1)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Vor welchem Dilemma stehen Eltern von Grundschulkindern? (Absatz 2)

.....
.....
..... [2]

(d) Welche Probleme sieht Professor Pauker bei den Unterrichtsmethoden staatlicher Schulen? (Absatz 3)

.....
.....
..... [2]

(e) Welche praktischen Probleme gibt es bei der Modernisierung von Lehrplänen? (Absatz 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Was haben alternative Schulen den staatlichen Schulen oft voraus? (letzter Absatz)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.